

РАССМОТРЕН
на собрании работников МДОАУ №180

Протокол №3 от 20 марта 2025 г.



УТВЕРЖДЕН

Заведующий МДОАУ №180

И.И.Тенякова

Приказ №35/1 от 01 апреля 2025 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АВТОНОМ-
НОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «Детский сад №180»
полное наименование ДОО

за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности	3
1.2.	Оценка системы управления организации	5
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
1.4.	Оценка организации учебного процесса	10
1.5.	Оценка востребованности выпускников	13
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	14
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	16
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	18
1.9.	Оценка материально-технической базы	18
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	20
2	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	23

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 180» осуществляет образовательную деятельность на основе на основании Устава дошкольного образовательного учреждения от 09.06.2022 №440; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 56-32 от 05.04.2021 г., выданной министерством образования Оренбургской области. с Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N1155"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"; Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

МДОАУ №180 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в МДОАУ №180 осуществляется в группах общеразвивающей направленности для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В 2024 году функционировало 6 групп .

Проектная мощность организации -167 детей.

Фактическая наполняемость - 183 детей.

Укомплектованность детьми -109 %.

Структура МДОАУ №180.

Наименование группы	Количество единиц
Группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет	1

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования разработанной организацией самостоятельно на основании ФОП и ФГОС ДО. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от рождения до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей. Программа разработана и утверждена дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и ФОП.

МДОАУ № 180 для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации”» и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028.

Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ № 180 сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и

индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально- коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена авторской программой «Феникс» по обучению детей игре в шахматы разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Программа ориентирована на формирование личностного развития ребенка 4 лет и старше посредством вовлечения его в интеллектуально-спортивную среду, в частности путем знакомства с шахматным искусством.

Для реализации данной программы не требуется специальных шахматных знаний и навыков игры – взрослый может пройти процесс обучения вместе с обучающимся.

Выбор программы части, формируемой участниками образовательных отношений, обусловлен актуальными запросами родителей на образовательные услуги, имеющимися кадровыми и материально – техническими условиями, а также интересами и склонностями воспитанников ДОО.

В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. Программа представлена на информационном стенде и сайте учреждения.

Дошкольной организацией осуществляется образовательная деятельность с детьми-инвалидами (в 2024 году количество детей-инвалидов составило 3 человека) по адаптированной образовательной программе, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида. Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральным и государственными учреждениями медико-социальной экспертизы и определяет степени ограничения детей -инвалидов.

Организация учебного процесса в ДОО осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

В ДОО для освоения образовательной программы дошкольного образования дополнительно предусмотрено проведение в формате дистанционного обучения, предоставления записи занятий на имеющихся ресурсах мобильного приложения Сферум и социальных сетях ВКонтакте и Одноклассниках. На сайте ДООУ №180 и в группе Сферум в течении года были опубликованы консультации и методические рекомендации: «Как избежать плоскостопия», «Пожарная безопасность», «Безопасность на дороге», «Клещевой энцефалит», «Этот опасный лед», «Как избежать инфекции», «Опасная ёлка», «Адаптация к детскому саду» и др. Использование интерактивных форм общения и взаимодействия с родителями реализуются на основании принципа партнерства и диалога, позволяет установить контакт с семьями воспитанников для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ № 180 в 2024 году была реализована в полном объеме

В 2024 году приняты следующие локальные акты:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОУ №180;

- Порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования

Вывод: оценка образовательной деятельности удовлетворительная. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, учитывает потребности родителей (законных представителей) и способностей обучающихся. В рамках нашей работы мы придерживаемся всех установленных норм, правил и законов, чтобы обеспечить нашим детям качественное образование и оптимальные условия для их развития

1.2.Оценка системы управления организации.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Уставом МДОАУ № 180, а также локальными актами.

Руководит организацией заведующий – Ирина Иосифовна Тенякова. Заведующий принимает решения единолично в пределах своей компетенции для осуществления текущего управления, выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Управление образовательной организации осуществляется на принципе коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Работа коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

Коллегиальные органы управления в организации:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет,
- наблюдательный совет.

Общее собрание организации является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов.

В 2024 году были запланированы и состоялись 9 заседаний общего собрания работников Учреждения. Отмечается большое количество вопросов, связанных с внесением изменений в локальные нормативные акты организации с целью соответствия данных локальных актов действующему законодательству и принятием новых.

На общем собрании в 2024 утверждались:

- график отпусков,
- согласовывались и утверждались локальные акты МДОАУ №180.,
- рассматривались вопросы о подготовке ДОУ к весенне-летнему оздоровительному и осенне-зимнему периодам, подготовка к новому учебному году, внедрение в работу ФОП, вопросы о мерах безопасности ДОО, об антикоррупционных мероприятиях, о награждении работников ДОО и прочее.

В организации создан Наблюдательный совет:

- В компетенцию Наблюдательного совета входят управление и контроль за финансово – экономической деятельностью образовательной организации. Наблюдательный совет рассматривает предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;

- рассматривает предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставных (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; о совершении крупных сделок; о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;

- рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- рассматривает проекты отчетов о деятельности Учреждения об использовании его имущества,

об исполнении плана его финансово- хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения по представлению руководителя Учреждения;

- рассматривает вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

В течение 2024 года было проведено 4 заседания Наблюдательного совета, на которых рассмотрены вопросы улучшения материально-технического состояния образовательной организации, приняты решения о проведении закупок и услуг у основных поставщиков, вносились изменения в Положение о закупках товаров, работ и услуг.

Педагогический совет - осуществляет управление педагогической деятельностью Учреждения.

В 2023 году было запланировано и проведено 4 педагогических советов по следующим темам:

1.	«Использование инновационных технологий в развитии речи детей дошкольного возраста»
2.	Результат деятельности коллектива МДОАУ за 2023-2024 учебный год. Итоговый педагогический совет.
3.	Стартовый педагогический совет. Утверждение локальных актов на 2024-2025 учебный год
4.	«Формирование у дошкольников семейных ценностей через поиск и внедрение новых форм работы с родителями (законными представителями), активизация педагогического потенциала семьи и обеспечение равноправного творческого взаимодействия».
Малые педагогические советы: аналитические отчёты педагогов за учебный год, защита проектов, подготовка к летней оздоровительной компании.	

На педсоветах педагоги были ознакомлены с организацией воспитательно-образовательной работы с детьми, решались вопросы поиска путей оптимизации системы мер по охране и укреплению здоровья детей, расширялись знания педагогов по проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности в ДОО.

На каждом педагогическом совете были приняты решения, направленные на выполнения намеченных задач:

- Продолжить работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания (метод проектного обучения, музейная педагогика, волонтерское движение в ДОО и др).

- Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через самообразование, активизацию педагогического мышления в соответствии с требованиями времени.

- Продолжать пополнять предметно-развивающую среду по нравственно-патриотическому воспитанию, в соответствии с возрастом детей.

- Проектные методы обучения и воспитания дошкольников, как средство решения задач по духовно-нравственному воспитанию.

- Продолжать работу по внедрению инновационных здоровьесберегающих технологий в ДОО, активно сотрудничать с родителями и приобщать их к ЗОЖ.

- Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.

- Формировать у детей представления о духовно-нравственных ценностях, сложившиеся в процессе культурного развития России, через приобщение к социокультурным нормам и традициям.

- Осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса **online** и **offline**.

Кроме этого на педагогических советах рассматривались вопросы повышения квалификации педагогических работников, выдвижения кандидатур на награждение.

Вывод: Управление в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 180» осуществляется на хорошем уровне и способствует достижению

поставленных целей и задач, запросам участников воспитательно- образовательного процесса. Структура и механизм управления учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, а также вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития ребенка. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами).

Разработаны индивидуальные карты развития освоения образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №180. Так результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №180 выглядит следующим образом:

Сводная оценка результатов освоения образовательной программы (в целом по МДОАУ).

Сводная оценка результатов

педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) 2023-2024 учебный год.
Освоение образовательной программы (в целом по МДОАУ)

Освоение программного материала по образовательным областям.

Возрастная группа	Образовательная область	2022-2023	2023-2024
ГОРН 2-3 №1	Познавательное развитие	64%	28%
	Социально-коммуникативное развитие	45%	31%
	Речевое развитие	38%	11%
	Художественно-эстетическое развитие	35%	16%
	Физическое развитие	51%	38%
ГОРН 2-3 №2	Познавательное развитие	21%	39%
	Социально-коммуникативное развитие	31%	34%
	Речевое развитие	28%	29%
	Художественно-эстетическое развитие	35%	33%
	Физическое развитие	49%	48%
ГОРН 3-4	Познавательное развитие	56%	57%
	Социально-коммуникативное развитие	58%	44,5%
	Речевое развитие	33%	56%
	Художественно-эстетическое развитие	66%	53%
	Физическое развитие	72%	40%
ГОРН 4-5	Познавательное развитие	67%	61%
	Социально-коммуникативное развитие	73%	68%
	Речевое развитие	59%	73%
	Художественно-эстетическое развитие	70%	71%
	Физическое развитие	76%	74%
ГОРН 5-6	Познавательное развитие	87%	72%
	Социально-коммуникативное развитие	58%	82%
	Речевое развитие	78%	67%
	Художественно-эстетическое развитие	80%	79%
	Физическое развитие	89%	83%
ГОРН 6-7	Познавательное развитие	96%	90%
	Социально-коммуникативное развитие	96%	95%
	Речевое развитие	87%	91%

	Художественно-эстетическое развитие	98%	90%
	Физическое развитие	84%	83%

Динамика развития.

Возрастная группа	Образовательная область	2022-2023	2023-2024
ГОРН 2-3 №1	Познавательное развитие		28%
	Социально-коммуникативное развитие		31%
	Речевое развитие		11%
	Художественно-эстетическое развитие		16%
	Физическое развитие		38%
ГОРН 2-3 №2	Познавательное развитие		39%
	Социально-коммуникативное развитие		34%
	Речевое развитие		29%
	Художественно-эстетическое развитие		33%
	Физическое развитие		48%
ГОРН 3-4	Познавательное развитие	42%	57%
	Социально-коммуникативное развитие	38%	44,5%
	Речевое развитие	33%	56%
	Художественно-эстетическое развитие	35%	53%
	Физическое развитие	50%	40%
ГОРН 4-5	Познавательное развитие	56%	61%
	Социально-коммуникативное развитие	58%	68%
	Речевое развитие	70%	73%
	Художественно-эстетическое развитие	66%	71%
	Физическое развитие	72%	74%
ГОРН 5-6	Познавательное развитие	67%	72%
	Социально-коммуникативное развитие	73%	82%
	Речевое развитие	59%	67%
	Художественно-эстетическое развитие	70%	79%
	Физическое развитие	76%	83%
ГОРН 6-7	Познавательное развитие	87%	90%
	Социально-коммуникативное развитие	58%	95%
	Речевое развитие	78%	91%
	Художественно-эстетическое развитие	80%	90%
	Физическое развитие	89%	83%

Уровень готовности детей к обучению в школе.

Год учебный	2023-2024
Общее количество выпускников	41
Количество выпускников, готовых к обучению в школе	40
Высокий уровень	18
Средний и выше среднего уровень	5
Среднего уровня	16
Низкий уровень	0

Вывод: в дошкольном учреждении с детьми проводится воспитательно-образовательная работа в соответствии с требованиями ОП ДО, которая разработана на основе ФОП и ФГОС ДО. Образовательный процесс с детьми организуется в соответствии с учебным планом: занятия, свободная деятельность, совместная деятельность с воспитателем в течении дня. В группах организуется индивидуальная работа с дошкольниками (с частоболеющими детьми, с детьми опережающими развитие и пр.) и работа с детьми – инвалидами.

Реализация ИПРА

В целях обеспечения коррекции нарушений развития детей-инвалидов и оказания им квалифицированной помощи в освоении программы, были разработаны на каждого ребенка адаптированные образовательные программы с учетом индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.

В группе для детей от 4 до 5 лет 1 ребенок-инвалид. В группе для него созданы условия для реализации адаптированной программы, имеется уголок «Радость», где подобраны игрушки, игры дидактические и настольные, которые подходят им для реализации адаптированной программы. Образовательная деятельность для них осуществлялась в совместной деятельности с педагогом и другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов.

В нашем дошкольном учреждении с ребенком-инвалидом по мимо воспитателей работают специалисты: музыкальный руководитель, медицинская сестра. В основе работы специалистов с детьми -инвалидами лежит индивидуальный подход.

Анализ работы с ребенком- инвалидом за 2024 год показал, что он хорошо социализируется в условиях дошкольного учреждения, нормализуется эмоциональное поведение, навыки самообслуживания, общения, способность к самостоятельному передвижению находятся в стадии формирования, развиваются игровые действия, формируется социально-бытовая ориентация, прослеживается стремление проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении.

Работа по реализации ИПРА идет в соответствии с планом. Однако для достижения поставленных целей необходимы специальные условия, литература, профессиональная подготовка специалистов (сурдолог, дефектолог, психолог). Наблюдается необходимость вести работу по повышению квалификации педагогов, которые работают с детьми – инвалидами. Также, для успешной реализации ИПРА, важным аспектом является систематичность посещения детей-инвалидов детского сада.

В дошкольном учреждении ведется работа по адаптации вновь прибывших детей. Проводится родительское собрание для вновь принятый детей. Родителей знакомят с режимом детского сада, с правилами функционирования группы и детского сада, знакомят с локальными актами, ОП ДО. Индивидуально проходит обсуждение с родителями даты поступления и длительности ежедневного пребывания ребенка в детском саду в адаптационный период. В целях повышения психолого-педагогической компетентности родителей в развитии детей, проблеме поведения ребенка в период адаптации к дошкольному учреждению в родительских уголках и родительских чатах размещается информация: памятки, рекомендации, проводятся индивидуальные консультации.

В ДООУ имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психо-физических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние пять лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Положительная динамика наблюдается, но вероятность снижения показателей остается актуальной.

Большинство родителей (законных представителей) отмечают хорошие условия в группах для всестороннего развития детей. Созданы групповые чаты в Сферуме и в социальных сетях Одноклассники, ВКонтакте в которых еженедельно родителям предоставляется методический материал изученный с детьми за неделю в ДОО, для повторения и закрепления пройденного материала дома, выставляются фильмы созданные воспитателями о жизни детей, о важных и значимых мероприятиях, которые проходили в течении недели.

В течении 2024 года воспитанники МДОАУ№180 совместно с родителями и под руководством

педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах.

- 9-ый городской творческий конкурс «Моя любимая бабушка», 3 место в номинации «Семейное древо», воспитатель Живодерова Е.А.;

- Муниципальный конкурс «Лучшее Новогоднее оформление», диплом участника;

- Акция: «Своих не бросаем», «Новоселье для птиц», «Автокресло», «Покормите птиц зимой», «1-е апреля Всемирный день птиц», «Бессмертный полк», «Свеча – фронту», «Открытие солдату»; «Птичья столовая», «Осенний вернисаж».», «Жаворонки», «Космические фантазии» и пр.

- 12 городской конкурс – фестиваль «Солнечный зайчик», диплом 3-ей степени, Диплом участника

- Смотр строя и песни «Правнуки Победы», воспитатель И.Н.Хвалева. музруководитель Недыхалова Л.А.

Муниципальный конкурс воспитатели Федяева И.Б.;

12 городской конкурс – фестиваль «Солнечный зайчик» воспитатель И.Б.Федяева, музыкальный руководитель Недыхалова Л.А.

- Муниципальный конкурс «Безопасность глазами детей», воспитатель Горбушкина Н.В., второе место;

- На уровне детского сада проводились конкурсы: «Зимняя сказка (на лучший прогулочный участок)», «Огород на окне», конкурс уголков финансовой грамотность «Юный финансист».

- Были организованы выставки: «Огородные фантазии», «Я служу России»,

- Традиционные мероприятия: «Осенний фестиваль», День здоровья, Жаворонки и т.д..

Вывод: оценка содержания и качества подготовки обучающихся - удовлетворительная. Анализируя полученные данные результатов освоения программы воспитанниками, можно сделать вывод о положительном результате. Из всех обучающихся ДОУ на конец учебного года 92% имеют стабильно-положительный показатель (высокий и средний уровень развития). Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции и физические качества. Это свидетельствует об эффективности проделанной образовательной работы в течение года.

Для достижения поставленных целей в работе с детьми -инвалидами необходимы специальные условия, литература, специалисты. Также необходимо расширять направления дополнительных программ с учетом запроса родителей и интереса педагогов.

1.4.Оценка организации учебного процесса.

Учебный процесс организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, действующего СанПин; адаптированной образовательной программе, разработанной в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов, дополнительных программ дошкольного .

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области.

Образовательный процесс организуется и проводится под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей.

Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, ребенок и окружающий мир, лепка, аппликация.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа. Во время летнего оздоровительного периода проводится непрерывная образовательная деятельность на свежем воздухе и занятия по физическому развитию. С

документами по организации образовательного процесса можете ознакомиться на сайте организации ds180-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru

Начало занятий в МДОАУ № 180 во всех возрастных группах не ранее 8.00 и окончание занятий при реализации образовательной программы дошкольного образования не позднее 17.00. Занятия осуществляются в первую и вторую половину дня.

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более:

- от 2 до 3 лет– 10 минут;
- от 3 до 4 лет– 15 минут;
- от 4 до 5 лет– 20 минут;
- от 5 до 6 лет– 25 минут;
- от 6 до 7 лет – 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

- от 2 до 3 лет– 20минут;
- от 3 до 4 лет– 30минут;
- от 4 до 5 лет– 40минут;
- от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 лет – 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут. В середине занятий статического характера также проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей такие занятия сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальными занятиями.

Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляются по подгруппам 3 раза в неделю – в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

Продолжительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- от 2 до 3 лет – 10 минут;
- от 3 до 4 лет–15минут;
- от 4 до 5 лет–20минут;
- от 5 до 6 лет–25минут;
- от 6 до 7 лет–30 минут.

Один раз в неделю, для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет, круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе.

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию проводится на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний, в спортивной одежде, соответствующей погодным условиям.

В ОП ДО ДОАУ №180 установлен перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Задачи воспитания и формируемые ценности для каждой образовательной области соответствуют пунктам 18–22 содержательного раздела ФОП ДО..

В детском саду при реализации Программы используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:
 -прогулку, которая состоит из наблюдений за природой и окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности, индивидуальной работы;

- экспериментирование, поисково-исследовательская деятельность
- сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, игры - драматизации;
- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

В организации учебного процесса педагоги создают условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам.

В годовом плане отражаются разнообразные формы, используемые в работе с родителями, позволяющие привлекать их к сотрудничеству: информационно - аналитические, интервьюирование и анкетирование, индивидуальные консультации, информационная поддержка, привлечение к участию в образовательном процессе, семинары-практикумы, тренинги, устные педагогические журналы, просветительские: журналы и газеты, деловые игры и т.д. Мы стараемся включать семьи в образовательное пространство, как одно из самых популярных является привлечение семьи воспитанников к участию в конкурсном движении

На уровне детского сада.	
Осенний фестиваль	Весь коллектив
Конкурс «Зимняя сказка»	
Конкурс «Огород на окне»	
Конкурс «Лучшая клумба»	
Акции «Птичья столовая», «Своих не бросаем», «Мир в твоём окне», «Осенний вернисаж», «Жаворонки», 1 апреля Всемирный День птиц», «Р космос – ты мир» Бессмертный полк ,»Автокресло», «В детский сад с папой», «Мастерская Деда Мороза», «Любимый семейный рецепт», «Каждый ребёнок имеет право»	
Муниципальный/городской	
Муниципальный конкурс смотра строя и песни «Аты-баты шли солдаты – внуки Армии родной»	Хвалева И.Н., Недыхалова Л.А.
12 городской конкурс-фестиваль творчества детей «Солнечный зайчик»	Федяева И.Б., Недыхалова Л.А.
9 городской творческий конкурс «Моя любимая бабушка»	Живодерова Е.А., Еремеева О.А., Подгорнова Н.Ю., Хвалева И.Н.
Региональный конкурс	
Региональный конкурс посвященный Дню спасателя «Пожарный и спасатель - профессии героические»	Живодерова Е.А.,
Всероссийский	
Всероссийский творческий конкурс «Что важнее всего на свете – мир, любовь, семья и дети»	Живодерова Е.А.
Участие во всероссийском уроке «Эколята юные защитники природы»	Живодерова Е.А.
Всероссийский творческий конкурс «Семья волшебный	Хвалева И.Н.

В 2024 году регулярно обновлялся материал на сайте ДООУ. Родители (законные представители) обучающихся (воспитанников) могли узнать на сайте новости, ознакомиться с локальными актами и нормативными документами Учреждения, меню детского сада. Так же в Сферуме и VK на странице МДОАУ №180, можно было посмотреть самые свежие новости, фотографии с занятий, прогулок, мероприятий из жизни детского сада.

Вывод: оценка организации учебного процесса удовлетворительная. Учебный процесс построен в соответствии с нормами законодательства в сфере образования, действующего СанПин 2.4.3648-20. Созданные в Учреждении при осуществлении учебного процесса условия способствуют успешному и разностороннему развитию воспитанников. Необходимо продолжать работу по реализации программы в Части, формируемой участниками образовательных отношений «Феникс. Шахматы для малышей», способствует интеллектуальному развитию дошкольников. Необходимо продолжать повышать уровень компетентности педагогов в вопросе организации работы с детьми и родителями.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

В МДОАУ №180 проводится работа по организации преемственности детского сада со школой. С детьми проведено развлечение «1 сентября – День знаний», цикл бесед о школе, школьных принадлежностях, сюжетно-ролевые игры. В 2024 году дети ГОРН 6-7 лет выступали перед первоклассниками на линейке 1 сентября. Музыкальный праздник «Выпускной бал» проведен с соблюдением требований по охране жизни и здоровья детей во время проведения праздничных мероприятий.

Для родителей детей 6-7 лет подготовлена консультация «У вас в семье будущий ученик», «Режим дня школьника», разработаны рекомендации «Как выбрать школу».

Уровень готовности детей к обучению в школе

Год учебный	2023-2024
Общее количество выпускников	41
Количество выпускников, готовых к обучению в школе	40
Высокий уровень	18
Средний и выше среднего уровень	5
Среднего уровень	16
Низкий уровень	0

По результатам опроса родителей из 41 выпускников:

- 11 – школа №55; - 6 – школа №40; - 7 - школа №48; - 1 - школа П.Покровка	- 8 - школа №61; - 6 - школа №4; - 1 - школа №62; -1 – не определились с выбором школы; -1- переезжают в другой регион/Краснодарский край. - 1 ребёнок инвалид, обучался на дому
---	---

Анализ успеваемости в начальной школе выпускников нашего детского сада показал, что чувствуют себя в школе уверенно, имеют высокую работоспособность, к школе относятся положительно.

В процессе образовательной работы в ДООУ у детей выпускных групп сформирована мотивационная готовность к обучению в школе. Все выпускники ДООУ готовы к освоению образовательной программы начального общего образования и социально адаптированы.

Среди мотивов у выпускников преобладают: желание учиться, стремление узнать новое, интерес к учебным занятиям. Учителя общеобразовательных учреждений, в которых обучаются выпускники, МДОАУ № 180 отмечают, что у большинства выпускников детского сада сформирован высокий уровень учебной деятельности, имеется большой потенциал познавательных, интеллектуальных и организаторских способностей.

Ежегодно заключается договор о сотрудничестве с МОАУ СОШ № 55 и разрабатывается план совместных мероприятий. План выполнен в полном объеме.

Вывод: оценка востребованности выпускников - хорошая. Поступившие на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования: выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе. У обучающихся хорошо сформирована интеллектуальная сфера. Большинство детей умеют работать по образцу, анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать. Но необходимо ввести инновационные формы взаимодействия со школой, разработать и провести совместные мероприятия по преемственности со школой.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Организация укомплектована кадрами на 100%. Общее количество работников составляет - 30 человек. Из них 1 - заведующий, 1 – заместитель заведующего по ВО и МР, 1 - заместитель заведующего по административно- хозяйственной работе, 11 - воспитателей, 1 - музыкальный руководитель, и 6 работников учебно-вспомогательного персонала (помощники воспитателей).

Укомплектованность МДОАУ №180 кадрами

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	3	3	100
Педагогические:	12,3	12	100
Воспитатели	10,8	10,5	97,5
Музыкальный руководитель	1,5	1,5	100
Учебно вспомогательные	10,75	10,75	100
Иные работники ДОО	9,25	9,25	100
Итого:	35,5	35,2	99

Выводы: дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками на 99%.

Распределение по образовательному уровню образования 2024 г.

Должность	Образование	
	ВП	СП
Заведующий	1	
Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе	1	
Воспитатели	3	8
Музыкальный руководитель		1
Всего	5	9

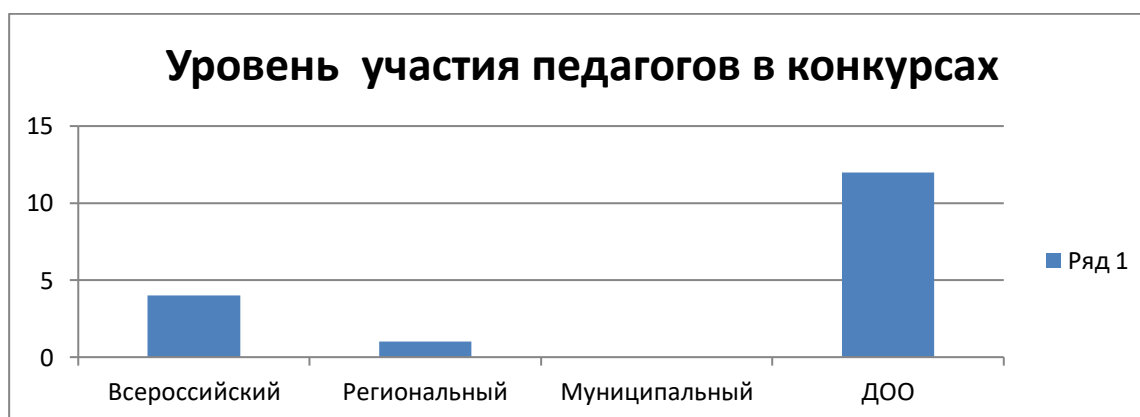
Педагоги организации постоянно повышают уровень профессионального развития.

Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО, в течении трех лет составляет 12 человек (100%). В 2024 году прошли обучение на курсах повышения квалификации»: заместитель заведующего Афанасьева Л.Ф. ФГАОУ ВО «Государственный институт просвещения по программе «Основы управления качеством дошкольного образования», 24 ч.; воспитатель Елисеева О.С, ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с помощью развивающих игр», 108 ч., Фролова Г.С. ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» по программе «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО». В 2024 году педагоги прошли процедуру повышения квалификационного уровня: подтвердили свой квалификационный уровень Федяева И.Б., Недыхалова Л.А., Подгорнова Н.Ю., повысила свой профессиональный уровень Еремеева О.А., впервые вышла на аттестацию молодой педагог Андреева Е.О.

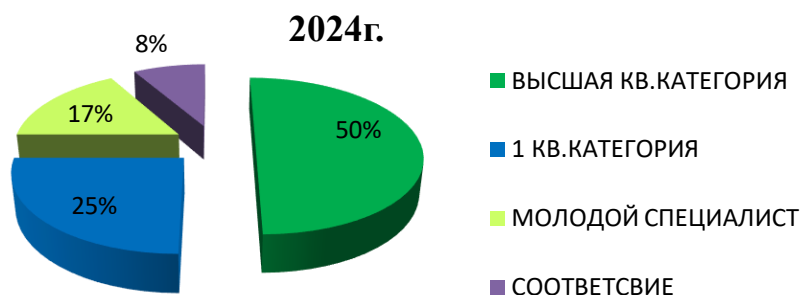
Педагоги активно принимают участие в конкурсах на муниципальном, всероссийском, международном уровне.

Результаты участия педагогов в конкурсах.

На уровне детского сада.		
Конкурс уголков «Нравственно-патриотическое воспитания в ДОО»	Все педагоги	
Ярмарка идей. Представление авторских дидактических пособий по речевому развитию детей.		
Применение инновационных технологий в музыкальном развитии детей в совместной деятельности воспитателя и детей.		
Региональный конкурс		
Межрегиональная педагогическая мастерская «Эффективные практики нравственно-патриотического воспитания детей с ОВЗ в условиях ДОО»	Еремеева О.А.	
Всероссийский		
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель - 2024»	Еремеева Живодерова Е.А.	О.А.,
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Еремеева Недыхалова Л.А.	О.А.,
Всероссийский конкурс «Дидактические игры в педагогической системе ДОО»	Андреева Е.О.	



Уровень квалификации педагогических работников



Распределение педагогических работников по возрастным группам.

год	всего педагогов	количество человек (%)					
		до 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-50 лет	50-55 лет	старше 55
2024	12	1 – 8,5%	3 - 25 %	4 - 33%	0	1 – 8,5%	3 - 25%

Распределение педагогических работников по стажевым группам.

год	всего педагогов	количество человек (%)			
		до 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	свыше 15 лет
2023	12	3-25%	0	1 -8%	8-67%

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения - хорошая. Коллектив дошкольного учреждения стабильный, целеустремленный, творческий, с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, добиваться поставленных целей. В 2024 году заведующий, заместитель заведующего и 3 педагога прошли курсы повышения квалификации по следующим программам «Основы управления качеством дошкольного образования», 24 ч., «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с помощью развивающих игр», 108 ч., «Методика и ключевые компетенций педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФОАП ДО», 72 ч.,

1.7.Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое сопровождение реализации ОП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и ФОП. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров ДО).

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:
программы:

- Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б. «Безопасность» ,
- КлейманС.Е., БайковаГ.Ю., РезаеваН.Н., ВерещагинаЛ.А.. «Программа по воспитанию у дошкольников безопасного поведения на улицах и дорогах «Воспитать пешехода». Оренбург. ООО «ОренЗнак». 2009г.
- Бородина А.В.. Культура и творчество в детском саду *технологии, методические пособия:*
- «Социально- нравственное воспитание дошкольников» Буре Р.С.;
- «Проектная деятельность дошкольников» Веракса Н.Е., Веракса А.Н.;
- «Неизведанное рядом» Дыбиной О.В., Рахмановой Н.П., Щетининой В.В.;
- «Формирование элементарных математических представлений» (по возрастам) Помораевой И.А.;
- «Ознакомление с природой» (по возрастам) Соломенниковой О.А.;
- «Развитие речи в детском саду» (по возрастам) Гербовой В.В.;
- «Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам) Комаровой Т.С.;
- «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста» Тугушева Г.П., Чистякова А.Е.
- «Что было до ...» О.В.Дыбина
- «Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений». Веракса Н.Е., Веракса А.Н. и др.
- учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей:*
- Белая К.Ю. Основы безопасности, комплекты для оформления родительских уголков в ДОО;
- Вохринцева С.В Методическое пособие для педагогов и родителей (Дорожная безопасность) для детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- Вохринцев С. Армия России. Военно-воздушные силы Методическое пособие с дидактическим материалом и др.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу, составлены планы воспитательной работы в ДОО в соответствии с Примерным календарным планом воспитательной работы с учетом регионального компонента.

Наиболее эффективные формы работы:

Вид мероприятия	Название	Форма участия	Уровень	Продукт деятельности педагога	Ф.И.О. участника
Активная консультация	«Инновационные технологии: круги Луллия, кубик Блума.	Активная консультация	ДОО	Презентация	Баженова И.А.

Учебно-методическое обеспечение организации так же включает в себя методические разработки педагогов в рамках самообразования. У всех педагогов имеется своя страничка в сети Интернет. Ссылки на сайты педагогов можно посмотреть на сайте ДОО в разделе «Страница педагога»

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошая. За отчетный период учебно-методическое обеспечение пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством.

Необходимо повышать мотивацию всех участников образовательных отношений на создание учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений МДОАУ, что позволит качественно реализовывать содержание образовательных программ дошкольного образования.

Продолжать повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсах очного формата.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями.

Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми вы можете ознакомиться на сайте организации.

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

На протяжении последних лет в связи сокращением финансирования подписка на периодические издания осуществляется только в электронном формате.

Информатизация образовательного процесса является одним из приоритетных направлений в деятельности организации, которая повышает эффективность образовательных услуг посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, и получения необходимой информации и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта; 3 сетевые точки выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 1500 Кбит/сек по без лимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ОАО «Ростелеком».

Создан официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации - удовлетворительная. Необходимо продолжить работу по оснащению Учреждения методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО, а так же методическими и наглядными пособиями.

Недостаточный объем электронных учебных изданий. Необходимо оформление подписки на периодические издания.

1.9. Оценка качества материально-технической базы.

В МДОАУ № 180 созданы материально-технические условия, способствующие полноценному, комфортному проживанию детей дошкольного детства, с учетом требований ФГОС ДО и ФОП к реализации обязательной части Программы и части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Для качественного осуществления образовательной деятельности имеются оборудованные помещения.

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
Групповые помещения	Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии телевизор, магнитофон, пылесос.	Удовлетворительное
Музыкальный	Музыкальная	Фортепиано, детские музыкальные	Удовлетво

зал совмещённый с физкультурным	деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия, занятия по физической культуре, нетрадиционные формы закаливания.	инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, микрофоны. Спортивное оборудование и спортивный инвентарь, баскетбольная корзина, гимнастическая стенка, маты, фитболы, нестандартное оборудование и т.д.	рительное
Методический кабинет	Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение.	Программно-методическое обеспечение, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания; нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; компьютер, с выходом в интернет, информационный стенд, МФУ и цветной принтер, ноутбук.	Удовлетворительное
Кабинет делопроизводителя	Рабочее место делопроизводителя	Ламинатор, брошюратор, мультимедийный проектор, экран, компьютер с выходом в интернет, МФУ, телефон-факс.	Удовлетворительное
Медицинский кабинет (предоставлен в безвозмездное пользование ГАУЗ «ДГКБг.Оренбурга»)	Рабочее место медицинской сестры, изоляция больных детей.	Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ №822н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи»).	Удовлетворительное
Пищеблок (предоставлен в безвозмездное пользование КП №1.	Рабочее место поваров, приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь.	Удовлетворительное
Прачечная	Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	Стиральные машины, утюг, водонагреватель, швейная машина.	Удовлетворительное
Холл	Информационное использование.	Информационные стенды: «Вас приветствует МДОАУ №180», «Безопасность», «Коррупции нет», «Уголок потребителя», «Патриотический уголок», «Приятного аппетита», «Музыкальный уголок», «Здоровый малыш», «Информация по воинскому учёту», система пожаротушения, система видеонаблюдения	Удовлетворительное

		и видео домофон. Мини музей «Пазл». Фотовыставка «Мой Оренбург. Вчера и сегодня». Тематические выставки детских работ (сезонные, к тематическим датам страны и т.д.).	
--	--	---	--

Все помещения для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны и др.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.).
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики, атрибуты для зрительной и дыхательной гимнастик и др.)

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной деятельности, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса.

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно.

Для развития самостоятельности воспитанников предметно пространственная развивающая среда состоит из различных уголков (центров), которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений.

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Организация включает 6 групповых комнат с отдельными спальнями. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление.

Техническое состояние Учреждения удовлетворительное. Общая территория детского сада занимает 5 445 кв. м. Территория ограждена забором и по периметру здания освещается фонарями. Освещение и ограждение в хорошем состоянии. Территория ДООУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, лесенками, машинами и другим, необходимыми для организации детской деятельности оборудованием. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород, экологическая тропа. В теплый период года огород, цветники и экологическая тропа используются для проведения с детьми наблюдений, опытно - экспериментальной работы, организации труда в природе.

Часть территории оборудована под физкультурную площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Спортивная площадка оборудована всем необходимым спортивным оборудованием. Имеется площадка для игры в волейбол, футбольное поле. На территории ДОУ функционирует тропа здоровья, используемая для предупреждения плоскостопия, проведения закаливающих процедур.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на услуги образования в системе дошкольного воспитания выданное Управлением Роспотребнадзора по Оренбургской области.

В МДОАУ №180 поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 12 шт.). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Двери электрощитовой, склада и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

В организации установлена автоматическая пожарная сигнализация, обслуживающая организация ООО «Независимая пожарная экспертиза» и система «Стрелец-мониторинг» обслуживает его «Служба мониторинга Оренбуржья».

Имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает федеральное государственное казенное учреждение «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Оренбургской области».

Установлена система наружного видеонаблюдения, установлен видеодомофон, обслуживающая организация ООО «Независимая пожарная экспертиза».

В организации имеется паспорт безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуационные занятия. Организован пропускной режим.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы

В 2024 году было приобретено:

Основное средство	Количество	Стоимость в руб.
Моющее средство	16 наименований	14663,00
Моющее средство	3 наименования	7296,00
Моющее средство	3 наименования	5578,68
Сковорода чугун 40 см	2 шт	5800,00
Моющее средство	4 наименования	9820,00
Моющее средство	3 наименования	4010,50
Моющее средство	4 наименования	6995,04
Полотно для пошива полотенец и покрывал	150,5 п.м.	27290,00
Чайник эмаль 3,5л	12 шт	10802,36
Фонарь аккумуляторный	2 шт	1764,00
Самоспасатель фильтрующий	2 шт	6416,00
Крепление для огнетушителя	12 шт	4824,00
Комплект для передачи видеосигнала	4 комплекта	2444,00
Моющее средство	7 наименований	9384,00
Моющее средство	6 наименований	7680,50
Моющее средство	7 наименований	8903,88
Сантехника (смесители-6шт, сифон-6шт, подводка для смесителей-6 шт, клапан-3шт)	5 наименований	24010,00

Светодиодный светильник	5 шт	3609,01
Мойка 60x80 двойная	1 шт	4900,00

Вывод: оценка качества материально-технической базы - удовлетворительная. Остается актуальным на данный момент выполнение предписания Госпожнадзора по установке эвакуационных выходов (лестницы со второго этажа). Требуется частичная замена асфальтового покрытия, так же актуальным вопросом остается замена оконных блоков в группах старшего дошкольного возраста и электропроводки.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Получение объективной информации об актуальном состоянии системы образования в Учреждении осуществляется на основании Положения «О внутренней системе оценки качества образования МДОАУ №180» от 09.01.2020г.

Оценка качества образования в ДОУ проводится по инициативе: администрации образовательного учреждения; педагогических работников; родителей; органов общественного управления ДОУ.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутренней оценки качества образования; общественно-профессиональной экспертизы качества образования; лицензирования; внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; медицинская статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников ДОУ; посещение занятий и других мероприятий; данные табеля посещаемости.

Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании.

Оценке подлежат: условия реализации образовательной программы дошкольного образования; образовательная деятельность МДОАУ №180; динамика индивидуального развития воспитанников; результаты освоения образовательной программы дошкольного образования; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Внутренний контроль качества образовательной деятельности проводился по следующим вопросам: анализ календарного планирования, анализ родительской платы, организация занятий, санитарное состояние групп и др. В 2024 году была проведена тематическая проверка «Внедрение в работу части программы формируемой участниками образовательных отношений».

Вывод: в учреждении выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся, а так же функционирования учреждения в целом. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования – удовлетворительная. Наряду с положительной динамикой деятельности педагогического коллектива по всем направлениям присутствовали организационные проблемы. Для более достоверной и полной информации при оценке функционирования внутренней системы оценки качества образования, необходимо разработать критерии о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой.

2.

Результаты анализа показателей деятельности МДОАУ №180

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	181
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в	181
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	181
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	146
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	181 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	181 человек/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного	1,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/25%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	3/25%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/75%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/75%

1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/92%
1.8.1.	Высшая	6/50%
1.8.2.	Первая	3/25%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12/100%
1.9.1.	До 5 лет	3/25%
1.9.2.	Свыше 30 лет	4/33%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/8%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/33%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/100% человек/%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	0,06
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	53,9 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещён
2.4	Наличие музыкального зала	совмещён
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

1. Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ №180 (на 31.12.2023.) осваивают 181 ребенка в возрасте 2-7 лет. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников стало меньше на 12 человек.

Организация функционирует в режиме полного дня, соответственно 181 ребёнок (100%) посещают детский сад в режиме полного дня. Данные показатели свидетельствует о переуплотнённости организации (нарушение требований СанПиН).

В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) воспитанников в МДОАУ нет.

Семейной дошкольной группы в МДОАУ № 180 не предусмотрено, не предусмотрены и формы семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением.

В 2024 году в МДОАУ детей в возрасте до 3-х лет в ДОО функционирует 2 группы.

Общая численность воспитанников в возрасте от 2 до 3 лет 35 детей, с 3 до 7 – 146 детей.

В организации в 2024 году было 3 ребёнка инвалида (В апреле 2024 года с одного ребёнка сняли группу инвалидности, ребёнок-инвалид обучающийся на дому выпущен, в связи с окончанием дошкольного возраста, на конец 2024 года ДОО посещает один ребёнок инвалид ГОРН от 4 до 5 лет).

Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника – 24 дня, показатель равен прошлогоднему. В 2024 году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей. Организовать оздоровительные группы для работы с часто болеющими детьми и разработать ряд профилактических мероприятий для работы со всеми группами в ДОО.

Штат педагогических работников укомплектован на 100%. Численность педагогических работников в 2024 учебном году, имеющих высшее образование педагогической направленности изменилось – 25%, в 2024 году в ДОО пришли на работу два педагога с высшим педагогическим образованием. Среднее профессиональное образование педагогической направленности составляет 75%. В 2024 году еще один педагог поступил в высшее учебное заведение.

Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава (средний возраст педагогического коллектива 45

лет). Увеличился показатель количества работников имеющих стаж педагогической работы свыше 30 лет 4 педагога- 33%. Изменилось количество работников в возрасте от 55 лет – 4 человека – 33%. Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%. Показатель «Соотношение «педагогический работник/воспитанник» не изменился 0,01 по сравнению с предыдущим годом и составил показатель 0,06.

В 2024 году образовательный процесс в ДОО осуществляли: заместитель заведующего по ВО и МР, 12 педагогов и музыкальный руководитель.

2. Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в организации имеются соответствующие помещения для организации и осуществления образовательной деятельности. В здании были заменены оконные блоки. Создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая условиям реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. На территории имеются групповые прогулочные площадки, спортивная площадка, площадка ПДД, Тропа Здоровья, Экологическая тропа, огород, цветники, которые способствуют полноценному и всестороннему развитию воспитанников. Перспективой на будущее остается дооснащение игровых площадок (МАФ), замена асфальтового покрытия, совершенствование материально-технической базы; пополнение библиотечного фонда в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО для реализации образовательной программы дошкольного образования; пополнение развивающей предметно-пространственной среды; продолжить работу по созданию условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий.

Общий вывод:

1. Задачи, поставленные перед коллективом МДОАУ №180 на 2024 год, были реализованы.

2. Деятельность педагогического коллектива МДОАУ №180 в течении 2024 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным целям и задачам на 2024 год.