

РАССМОТРЕН
Общим собранием работников
Учреждения МДОАУ №180
Протокол №3 от 15 марта 2023

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения
«Детский сад №180»

за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.	
1	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2.	Оценка системы управления организации.....	5
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	7
1.4.	Оценка организации учебного процесса.....	10
1.5.	Оценка востребованности выпускников.....	11
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	12
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	15
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	16
1.9.	Оценка материально-технической базы.....	17
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	20
2	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	22

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 180», действует на основании Устава дошкольного образовательного учреждения от 09.06.2022 №440; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 56-32 от 05.04.2021 г., выданной министерством образования Оренбургской области.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Устав муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №180;

- ПОРЯДОК оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным дошкольным образовательным автономным учреждением «Детский сад № 180» и родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников);

- ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ) муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 180»

- ПОРЯДОК СОЗДАНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ, ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ КОМИССИЕЙ ПО УРЕГУЛИРОВАНИЮ СПОРОВ МЕЖДУ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ИХ ИСПОЛНЕНИЯ в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 180»;

- ПОЛОЖЕНИЕ О НОРМАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 180»;

- ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБЩЕМ СОБРАНИИ РАБОТНИКОВ муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 180»;

- ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ БЕСПЛАТНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ БИБЛИОТЕКОЙ, ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ И ДОСТУПА К ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫМ СЕТЯМ И БАЗАМ ДАННЫХ, УЧЕБНЫМ И МЕТОДИЧЕСКИМ МАТЕРИАЛАМ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ СРЕДСТВАМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ

муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 180»;

- ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ БЕСПЛАТНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ, МЕТОДИЧЕСКИМИ И НАУЧНЫМИ УСЛУГАМИ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 180»;

- Порядок пользования лечебно – оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №180»

- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы

муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №180»

- ПОЛОЖЕНИЕ О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 180»

- Положение о расследовании и учете несчастных случаев с воспитанниками муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 180»

- ПОЛОЖЕНИЕ об установлении выплат стимулирующего характера педагогическим работникам муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №180»

- ПОЛОЖЕНИЕ о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы и пределах рабочей недели педагогических работников муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №180»

- Порядок, регламентирующий бесплатное пользование педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами организации муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №180»

- ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ) муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 180»

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В 2022 году функционировало 6 групп .

Проектная мощность организации -167 детей.

Фактическая наполняемость - 189 детей.

Укомплектованность детьми -113 %.

Структура МДОАУ №180.

Наименование группы	Количество единиц
Группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет	1

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей. Программа разработана и утверждена дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ № 180 сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа включает три основных раздела: *целевой, содержательный и организационный*, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: *социально- коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие*. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программой «Театральная мозаика». Программа разработана организацией самостоятельно. Выбор программы части, формируемой участниками образовательных отношений, обусловлен актуальными запросами родителей на образовательные услуги, имеющимися кадровыми и материально – техническими условиями, а также интересами и склонностями воспитанников ДОУ.

В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. Программа представлена на информационном стенде и сайте учреждения.

Дошкольной организацией осуществляется образовательная деятельность с детьми-инвалидами (в 2022 году количество детей–инвалидов составило 2 человека) по адаптированной образовательной программе, разработанной в соответствии с индивидуальной программой

реабилитации и абилитации ребенка-инвалида. Индивидуальная программа реабилитации инвалида выдается федеральными и государственными учреждениями медико-социальной экспертизы и определяет степени ограничения детей –инвалидов.

Организация учебного процесса в ДОО осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

В ДОО для освоения образовательной программы дошкольного образования дополнительно предусмотрено проведение в формате предоставления записи занятий на имеющихся ресурсах Google, YouTube мобильное приложение Viber, WhatsApp, Телеграмм и социальные сети Вконтакт и Одноклассники. На сайте ДОО и в группах Viber, Телеграмм были опубликованы методические рекомендации «Чем можно занять ребёнка дома», консультация для родителей «Пожарная безопасность», «Безопасность на дороге», «Клещевой энцефалит», «Этот опасный лед», «Как избежать инфекции», «Нравственно-патриотическое воспитание детей, средствами художественной литературы» и др. Использование интерактивных форм общения и взаимодействия с родителями 5А5бовзуются на основании принципа партнерства и диалога, позволяет установить контакт с семьями воспитанников для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ № 180 в 2022 году была 5А5бовзована в полном объёме

Вывод: оценка образовательной деятельности удовлетворительная. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Уставом МДОАУ № 180, а также локальными актами.

Руководит организацией заведующий – Ирина Иосифовна Тенякова. Заведующий принимает решения единолично в пределах своей компетенции для осуществления текущего управления, выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Управление образовательной организации осуществляется на принципе коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Работа коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

Коллегиальные органы управления в организации:

-общее собрание работников Учреждения;

-педагогический совет,

-наблюдательный совет.

Общее собрание организации является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов.

В 2022 год были запланированы и состоялись 9 заседаний общего собрания работников Учреждения. Отмечается большое количество вопросов, связанных с внесением изменений в локальные нормативные акты организации с целью соответствия данных локальных актов 5А5бованию 5му законодательству и принятием новых.

На общем собрании в 2022 утверждались:

-график отпусков,

-согласовывались и утверждались локальные акты МДОАУ №180.,

-рассматривались вопросы о подготовке ДОО к 5А5бован-летнему оздоровительному и 5А5бова-зимнему периодам, подготовка к новому учебному году, вопросы о мерах безопасности ДОО, об антикоррупционных мероприятиях, о награждении работников ДОО, вопросы о закрытии на капитальный ремонт оконных блоков в ГОРН 2-3 №2.

В организации создан Наблюдательный совет:

- В компетенцию Наблюдательного совета входят управление и контроль за финансово – экономической деятельностью образовательной организации. Наблюдательный совет рассматривает предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;

- рассматривает предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставных (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; о совершении крупных сделок; о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;

- рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

- рассматривает проекты отчетов о деятельности Учреждения об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово- хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения по представлению руководителя Учреждения;

- рассматривает вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

В течение 2022 года было проведено 4 заседания Наблюдательного совета, на которых рассмотрены вопросы улучшения материально-технического состояния образовательной организации, приняты решения о проведении закупок и услуг у основных поставщиков, вносились изменения в Положение о закупках товаров, работ и услуг.

Педагогический совет – осуществляет управление педагогической деятельностью Учреждения. В 2022 году было запланировано и проведено 4 педагогических советов по следующим темам:

1.	«Нравственно-патриотическое воспитание в ДОО при реализации ФГОС ДО».
2.	«Эффективные формы оздоровления и физического воспитания дошкольников»
3.	«Наш сад. Наши дети. Наше будущее. Утверждение плана работы ДОО на 2022-2023 учебный год».
4.	Результат деятельности коллектива МДОАУ за 2021-2022 учебный год. Итоговый педагогический совет.
Малые педагогические советы: аналитические отчёты педагогов за учебный год, защита проектов, подготовка к летней оздоровительной компании.	

На педсоветах педагоги были ознакомлены с организацией воспитательно-образовательной работы с детьми, решались вопросы поиска путей оптимизации системы мер по охране и укреплению здоровья детей, расширялись знания педагогов по проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности в ДОУ.

На каждом педагогическом совете были приняты решения, направленные на выполнения намеченных задач:

- Воспитателям всех групп продолжать вести планирование организованной образовательной деятельности по духовно-нравственному и нравственно-патриотическому воспитанию, решать поставленные задачи в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Продолжать в своей работе по нравственно-патриотическому воспитанию детей использовать различные методы, приёмы и формы работы, рекомендованные ФГОС ДО, в том числе и инновационные; взаимодействовать с родителями воспитанников. Воспитателям использовать в работе опыт коллег по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

– Продолжать развивать методическую базу, материально-технические средства и условия для сопровождения детей с ОВЗ в ДОУ в условиях ФГОС ДО.

– Продолжать работу по Инновационной деятельности по теме «Формирование у детей готовности к изучению технических наук средствами парциальной образовательной программы

«От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» с целью формирования у детей готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования

- Продолжать работу по внедрению инновационных здоровьесберегающих технологий в ДООУ, активно сотрудничать с родителями и приобщать их к ЗОЖ.
- Продолжать работу по формированию у детей готовности к изучению технических наук средствами парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».
- Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
- Формировать у детей представления о духовно-нравственных ценностях, сложившиеся в процессе культурного развития России, через приобщение к социокультурным нормам и традициям
- Осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса **online** и **offline**.

Кроме этого на педагогических советах рассматривались вопросы повышения квалификации педагогических работников, выдвижения кандидатур на награждение.

На итоговом педагогическом совете были подведены итоги деятельности учреждения в 2022 году, итоги реализации образовательной программы дошкольного образования, рабочей программы воспитания, заслушаны отчеты об эффективности работы коллектива МДОАУ, о качестве подготовки детей к обучению в школе.

В управлении Учреждением используются современные информационно-коммуникативные технологии, что способствует достижению качественно новых образовательных результатов, повышает эффективность управленческой деятельности. Дошкольное учреждение имеет доступ к сети Internet, электронная почта обеспечивает связь с Управлением образования, другими образовательными учреждениями, что повышает оперативность при работе с входящей и исходящей документацией.

Вывод: оценка системы управления в организации – хорошая. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. В ДОО реализуется возможность участия в его управлении и всех участников образовательного процесса. Перспективой на 2023 год является дальнейшее совершенствование нормативно – правовой базы и организации работы с Советом родителей.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития ребенка. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами).

Разработаны индивидуальные карты развития освоения образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №180. Так результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №180 выглядит следующим образом:

Сводная оценка результатов

Освоение образовательной программы (в целом по МДОАУ):

Освоение программного материала по образовательным областям.

Возрастная группа	Образовательная область	2020-2021	2021-2022
ГОРН 2-3 №1	Познавательное развитие		50%
	Социально-коммуникативное развитие	80%	57%
	Речевое развитие		63%
	Художественно-эстетическое развитие		64%
	Физическое развитие		76%

ГОРН 2-3№2	Познавательное развитие		63%
	Социально-коммуникативное развитие		68%
	Речевое развитие		61%
	Художественно-эстетическое развитие		76%
	Физическое развитие		79%
ГОРН 3-4	Познавательное развитие	51%	63%
	Социально-коммуникативное развитие	52%	69%
	Речевое развитие	52%	53%
	Художественно-эстетическое развитие	52%	69%
	Физическое развитие	52%	73%
ГОРН 4-5	Познавательное развитие	74%	78%
	Социально-коммуникативное развитие	78%	87%
	Речевое развитие	80%	69%
	Художественно-эстетическое развитие	71%	66% (музыка 71%)
	Физическое развитие	77%	77%
ГОРН 5-6	Познавательное развитие	70,3%	76%
	Социально-коммуникативное развитие	71,8%	86%
	Речевое развитие	72%	62%
	Художественно-эстетическое развитие	73,6%	89% (музыка 71%)
	Физическое развитие	70%	63%
ГОРН 6-7	Познавательное развитие	83%	82%
	Социально-коммуникативное развитие	85%	90%
	Речевое развитие	80%	80%
	Художественно-эстетическое развитие	87%	84% (музыка 86%)
	Физическое развитие	83%	82%

Уровень готовности детей к обучению в школе

Год учебный	2020-2021		2021-2022
Общее количество выпускников	56 (36)		41
Количество выпускников, готовых к обучению в школе	36 (17,19)		41
Высокий уровень	48%	45%	12-30%
Средний и выше среднего уровень	49%	48%	27-63%
Среднего уровень	3%	7%	3-7%
Низкий уровень	0	0	0

Реализация ИПРА

В целях обеспечения коррекции нарушений развития детей-инвалидов и оказания им квалифицированной помощи в освоении программы, были разработаны на каждого ребенка адаптированные образовательные программы с учетом индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.

Для ребенка – инвалида в группе общеразвивающей направленности детей 2-3лет №1 созданы

условия для реализации адаптированной программы. Образовательная деятельность для этого ребёнка осуществлялась в совместной деятельности педагога с ребёнком, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов в разнообразных видах детской деятельности.

Для ребёнка – инвалида 6-7 лет, находящиеся на домашнем обучении организована консультативная и методическая поддержка специалистов ДОО. В нашем дошкольном учреждении с детьми – инвалидами работают специалисты: музыкальный руководитель, медицинская сестра. В основе работы специалистов с детьми –инвалидами лежит индивидуальный подход.

Анализ работы с детьми-инвалидами за 2021-2022 учебный год показал, что дети социализируются в условиях дошкольного учреждения, нормализуется эмоциональное поведение, навыки самообслуживания, общения, способность к самостоятельному передвижению находятся в стадии формирования, развиваются игровые действия, формируется социально-бытовая ориентация, прослеживается стремление проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении.

Работа по реализации ИПРА идет в соответствии с планом. Однако для достижения поставленных целей необходимы специальные условия, литература, профессиональная подготовка специалистов (сурдолог, дефектолог, психолог). Наблюдается необходимость вести работу по повышению квалификации педагогов, которые работают с детьми – инвалидами. Также важным аспектом является систематичность посещения детей-инвалидов детского сада.

В дошкольном учреждении ведется работа по адаптации вновь прибывших детей. Родителей знакомят с режимом детского сада, с правилами функционирования группы. Индивидуальные карты адаптации позволили на ранних этапах выявить негативные моменты адаптационного процесса. Индивидуально проходит обсуждение с родителями даты поступления и длительности ежедневного пребывания ребёнка в детском саду в адаптационный период. В целях повышения психолого-педагогической компетентности родителей в развитии детей, проблеме поведения ребёнка в период адаптации к дошкольному учреждению в родительских уголках вывешивается информация: памятки, рекомендации, проводятся индивидуальные консультации.

В ДОО имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психо-физических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние пять лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Положительная динамика наблюдается, но вероятность снижения показателей остается актуальной.

Большинство родителей (законных представителей) отмечают хорошие условия в группах для всестороннего развития детей. Созданы групповые чаты в Viber, WhatsApp, Телеграмм и социальные сети Одноклассники, Вконтакт в которых еженедельно родителям предоставляется методический материал изученный с детьми за неделю в ДОО, для повторения и закрепления пройденного материала дома, выставляются фильмы созданные воспитателями о жизни детей, о важных и значимых мероприятиях, которые проходили в течении недели.

В течении 2022 года воспитанники МДОАУ№180 совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах.

- Всероссийский конкурс «Мастерская осени» Андреева Е.О., Васильева О.М., Хвалева И.Н., Подгорнова Н.Ю., Федяева И.Б., Григорьева А.А., Баженова И.А.;
- Всероссийский конкурс «Эколята-дошколята» Григорьева А.А.;
- Всероссийская олимпиада по развитию речи для дошкольников «Радуга знаний от буквы к слову» Андреева Е.О.;
- Всероссийский конкурс «Мастерская Деда Мороза»;
- Региональный конкурс «Ребята давайте жить дружно» Григорьева А.А., Серкова В.А., Баженова И.А.
- Акциях: «Своих не бросаем», «Дерево Победы»(посадили рябину на Аллее славы), «Каждому скворцу по теремку», «Мир в твоём окне», «Чистый город», «Автокресло», «Покормите птиц зимой», ;

– На уровне детского сада проводились традиционные конкурсы: «Зимняя сказка (на лучший прогулочный участок)», «Осенний фестиваль», «Огород на окне», конкурс авторских дидактических пособий по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста

– Была организована арт-выставка «Старая Новогодняя открытка»,

Вывод: оценка содержания и качества подготовки обучающихся – удовлетворительная. Анализируя полученные данные результатов освоения программы воспитанниками, можно сделать вывод о положительном результате. Из всех обучающихся ДОО на конец учебного года 93% имеют стабильно-положительный показатель (высокий и средний уровень развития). Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. У детей в соответствии с возрастным развитием хорошо сформированы психические функции и физические качества. Это свидетельствует об эффективности проделанной образовательной работы в течение года.

Для достижения поставленных целей в работе с детьми – инвалидами необходимы специальные условия, литература, специалисты. Необходимо вести работу по повышению квалификации педагогов, которые работают с детьми – инвалидами. Также необходимо расширять направления дополнительных программ с учетом запроса родителей и интереса педагогов.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Учебный процесс в организации осуществляется согласно утвержденному календарному учебному графику; учебному плану, составленным в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и действующего СанПин; адаптированной образовательной программе, разработанной в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов, дополнительных общеразвивающих программ.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области.

Образовательный процесс организуется и проводится под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей.

Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, ребенок и окружающий мир, лепка, аппликация.

Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки, с обязательным проведением физкультурной минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время летнего оздоровительного периода занятия проводятся занятия по физическому развитию. С учебным планом вы можете ознакомиться на сайте организации <https://sadorenl80.ru/>

В детском саду при реализации Программы используются следующие формы работы с воспитанниками: *групповые, подгрупповые, индивидуальные.*

Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- *прогулку*, которая состоит из наблюдений за природой и окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности, индивидуальной работы;

- *экспериментирование, поисково-исследовательская деятельность*

- сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, игры – драматизации;
- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

В организации учебного процесса педагоги создают условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам.

В годовом плане отражаются разнообразие форм, используемых в работе с родителями, позволяющие привлекать их к сотрудничеству: информационно – аналитические, интервьюирование и анкетирование, индивидуальные консультации, информационная поддержка, привлечение к участию в образовательном процессе, семинары-практикумы, тренинги, устные педагогические журналы, просветительские: журналы и газеты, деловые игры и т.д. Мы стараемся включать семьи в образовательное пространство:

-участие в конкурсном движении ДОО: конкурс «Зимняя сказка», «Мастерская Деда Мороза», арт-выставки «Моя старая Новогодняя открытка», выставка творческих работ детско-родительского творчества «Огородные фантазии», фотовыставки к 8 марта «Мама, а ты тоже 11Аленькой была», ежеквартально и в соответствии с праздничными датами РФ родители с детьми участвовали в оформлении тематических выставок в фойе детского сада: «Весенний вернисаж», «Зима в городе», «Жаворонки». В 2022 году родители участвовали в проведении общих родительских собраний и родительских всеобучей: «Возрастные особенности детей», «Как воспитатель патриота» и т.д. Консультации «Что сделать, чтоб не заболеть», «Я здоровье берегу, сам себе я помогу» и т.д. Кроме того участвовали в Акциях «Авто кресло», «Покормите птиц зимой», «Георгиевская ленточка» мастер-классе для родителей и детей «Птица семейного счастья» и т.д.

В 2022 году регулярно обновлялся материал на сайте ДООУ. Родители (законные представители) обучающихся (воспитанников) могли узнать на сайте новости, ознакомиться с локальными актами и нормативными документами Учреждения, меню детского сада. Так же в Телеграмм на странице МДОАУ №180, можно было посмотреть самые свежие новости, фотографии с занятий, прогулок, мероприятий из жизни детского сада.

Вывод: оценка организации учебного процесса удовлетворительная. Учебный процесс построен в соответствии с нормами законодательства в сфере образования, действующего СанПин 2.4.3648-20. Созданные в Учреждении при осуществлении учебного процесса условия способствуют успешному и разностороннему развитию воспитанников. Необходимо продолжать работу по реализации программы «Театральная мозаика» в Частии, формируемой участниками образовательных отношений, которая способствует нравственному воспитанию дошкольников. Необходимо продолжать повышать уровень компетентность педагогов в вопросе организации работы с детьми и родителями.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

В МДОАУ №180 систематически проводится работа по организации преемственности детского сада со школой. С детьми проведено развлечение «1 сентября – День знаний», цикл бесед о школе, школьных принадлежностях, сюжетно-ролевые игры. В 2022 году дети ГН 6-7 лет выступали перед первоклассниками на линейке 1 сентября. Музыкальный праздник «Выпускной» проведен с соблюдением всех антиковидных мер по профилактики коронавирусной инфекции.

Для родителей детей 6-7 лет подготовлена консультация «У вас в семье будущий ученик», «Режим дня школьника», разработаны рекомендации «Как выбрать школу»

По результатам опроса родителей из 41 выпускников:

- 1 остаются в детском саду;	- 9 – школа №61;
- 2 – школа №55;	- 6 – школа №56;
- 5 – школа №40;	- 8 – школа №4;

- 4 – школа №48;

По одному ребёнку выбрали ОО по месту жительства: Школы № 62,45,79,71,39, гимназия №3, Нежинский лицей, Степановская СОШ, Южноуральская СОШ.

Анализ успеваемости в начальной школе выпускников нашего детского сада показал, что чувствуют себя в школе уверенно, имеют высокую работоспособность, к школе относятся положительно.

В процессе образовательной работы в ДОУ у детей выпускных групп сформирована 12А12бованионная готовность к обучению в школе. Все выпускники ДОУ готовы к освоению образовательной программы начального общего образования и социально адаптированы.

Среди мотивов у выпускников преобладают: желание учиться, стремление узнать новое, интерес к учебным занятиям. Учителя общеобразовательных учреждений, в которых обучаются выпускники, МДОАУ № 180 отмечают, что у большинства выпускников детского сада сформирован высокий уровень учебной деятельности, имеется большой потенциал познавательных, интеллектуальных и организаторских способностей.

Ежегодно заключается договор о сотрудничестве с МОАУ СОШ № 55 и разрабатывается план совместных мероприятий. План выполнен в полном объеме.

Вывод: оценка востребованности выпускников – хорошая. Поступившие на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования: выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе. У обучающихся хорошо сформирована интеллектуальная сфера. Большинство детей умеют работать по образцу, анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать. Но необходимо ввести инновационные формы взаимодействия со школой, разработать и провести совместные мероприятия по преемственности со школой.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Организация укомплектована кадрами на 100%. Общее количество работников составляет – 32 человека. Из них 1 – заведующий, 1 – заместитель заведующего по ВО и МР, 1 – заместитель заведующего по административно- хозяйственной работе, 12 – воспитателей, 1 – музыкальный руководитель, и 6 работников учебно-вспомогательного персонала (помощники воспитателей).

Укомплектованность МДОАУ №180 кадрами

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	3	3	100
Педагогические:	13,5	13,5	100
воспитатель	12	12	100
музыкальный руководитель	1,5	1,5	100
Учебно вспомогательные	9	9	100
Иные работники ДОО	11,5	11,5	100
Итого:	37	37	100

Выводы: дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками на 100 %.

Распределение по образовательному уровню образования 2021 г.

Должность	Образование	
	ВП	СП
Заведующий	1	
Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе	1	
Воспитатели	1	11

Музыкальный руководитель		1
Всего	3	12

Педагоги организации постоянно повышают уровень профессионального развития.

Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО, составляет 14 человек (100%).

Педагоги дошкольного образовательного учреждения повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с методической службой города. Педагоги ежегодно принимают активное участие в работе методических объединений и городских мероприятий. А так же и на методических мероприятиях ДОО: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, мастер классах и т.д.

Педагоги активно принимают участие в конкурсах на муниципальном, всероссийском, международном уровне.

Результаты участия в конкурсах

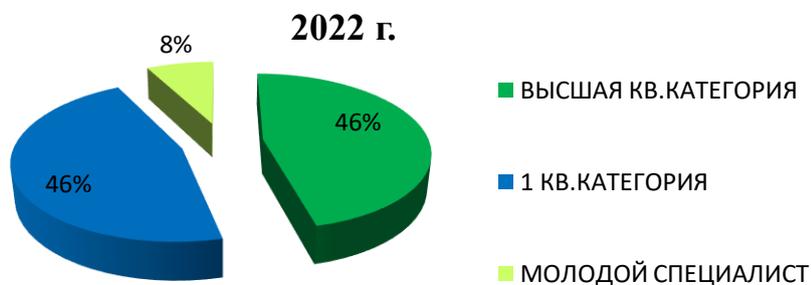


Результаты участия педагогов в конкурсах.

Мероприятие	Участники, результат	Результат
Конкурс дидактических пособий для детей по духовно-нравственному воспитанию.	Приняли участие все педагоги ДОО. Победители ГОРН 4-5 лет воспитатели Васильева О.М., Федяева И.Б.	Почетная грамота ДОО
Конкурс «Огород на окне»	Победители ГОРН 4-5 лет воспитатели Васильева О.М., Федяева И.Б.	Почетная грамота.
Конкурс «Снежная	Приняли участие все педагоги ДОО.	Почетная грамота ДОО

планета детства»	Победители ГОРН 5-6 лет воспитатели Васильева О.М., Федяева И.Б.	
Городской конкурс «Правнуки Победы»	Баженова И.А.воспитатель Недыхалова Л.А., музыкальный руководитель	Диплом участника
Региональный конкурс «Давайте жить дружно»	Серкова В.А., Григорьева А.А. воспитатели	Благодарственное письмо
Акция «Своих не бросаем»	Приняли участие все педагоги ДОО.	---
Акция «За чистый город»	Приняли участие все педагоги ДОО.	---
Акция «Мы помним...»	Приняли участие все педагоги ДОО.	---
Самопрезентации «Как мы лето провели»	Приняли участие все педагоги ДОО.	---
Акция «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца»	ГОРН 4-5 лет родители и воспитатели Васильева О.М., Федяева И.Б.	----
Акция «Покормите птиц зимой»	ГОРН 6-7 лет родители и воспитатели Баженова И.А.,	----
Творческая выставка «Я вчера летал в ракете»	ГОРН 4-5 лет родители и воспитатели Васильева О.М., Федяева И.Б.	----
Аукцион педагогических идей	Все педагоги	----
Традиционные мероприятия ДОО 2022 г.		
Осенний фестиваль. Выставка работ детско-родительского творчества «Огородные фантазии»	Приняли участие все педагоги ДОО.	-----
Арт-выставка «Моя старая Новогодняя открытка»	Приняли участие все сотрудники ДОО.	-----

Уровень квалификации педагогических работников



Распределение педагогических работников по возрастным группам.

Год	всего педагогов	количество человек (%)					
		до 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-50 лет	50-55 лет	старше 55
2022	12	2	1	4	0	1	4

Распределение педагогических работников по стажевым группам.

Год	всего педагогов	количество человек (%)			
		до 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	свыше 15 лет
2022	12	3	0	1	8

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения – хорошая. Коллектив дошкольного учреждения стабильный, целеустремленный, творческий, с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, добиваться поставленных целей. В 2022 году 2 педагога прошли курсы повышения квалификации по темам «Эффективное применение ИКТ в дошкольном образовании в рамках ФГОС» и «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения».

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое сопровождение реализации ОП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров ДО).

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

программы:

- Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б. «Безопасность» ,
- КлейманС.Е., БайковаГ.Ю., РезаеваН.Н., ВерещагинаЛ.А.. «Программа по воспитанию у дошкольников безопасного поведения на улицах и дорогах «Воспитать пешехода». Оренбург. ООО «ОренЗнак». 2009г.

- Бородина А.В.. Культура и творчество в детском саду

технологии, методические пособия:

-«Социально- нравственное воспитание дошкольников» Буре Р.С.;

-«Проектная деятельность дошкольников» Веракса Н.Е., Веракса А.Н.;

-«Неизведанное рядом» Дыбиной О.В., Рахмановой Н.П., Щетиной В.В.;

-«Формирование элементарных математических представлений» (по возрастам) Помораевой И.А.;

-«Ознакомление с природой» (по возрастам) Соломенниковой О.А.;

-«Развитие речи в детском саду» (по возрастам) Гербовой В.В.;

-«Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам) Комаровой Т.С.;

-«Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста» Тугушева Г.П., Чистякова А.Е.

-«Что было до ...» О.В.Дыбина

- «Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений». Веракса Н.Е., Веракса А.Н. и др.

учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей:

- Белая К.Ю. Основы безопасности, комплекты для оформления родительских уголков в ДОО;

-Вохринцева С.В Методическое пособие для педагогов и родителей (Дорожная безопасность) для детей дошкольного и младшего школьного возраста;

-Вохринцев С. Армия России. Военно-воздушные силы Методическое пособие с дидактическим материалом и др.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу, составлены планы воспитательной работы в ДОО в соответствии с Примерным календарным планом воспитательной работы с учетом регионального компонента.

Проводимая с педагогами научно –методическая работа в 2022 году способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности. Были разработаны и проведены следующие мероприятия:

Круглый стол. Современные подходы к организации речевого развития дошкольников. Актуальность проблемы речевого развития дошкольников.

Дискуссия. Методический диалог.Современные, инновационные речевые технологии. Бородич, Короткова или.... Звуковая культура речи

Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста в рамках реализации моделей программы по STEM-образованию.

Конференция «От Ф.Фребеля до робота программа будущих инженеров. За и против»

Так же велась активная методическая работа с педагогами. Были проведены:

Активная консультация. «Логоритмика. Билингвальное воспитание.»

Консультация. «Развитие звуковой культуры речи дошкольников» /инновационные технологии, технология QR-код/.

Активная консультация: «Геокешинг. Игры в стиле геокешинг».

Консультация «Технология «Дети-волонтеры», как средство развития нравственных качеств старших дошкольников»»

Мастер-класс «Сервировка стола и культура питания в детском саду»;

Активная консультация. Знакомство с ной технологией «Истории Карапушек: как жить с собой и другими. Знакомимся с новой технологией в духе толерантного общения»

Обобщение собственного педагогического опыта за учебный год

Ф.И.О.	Тема	дата	Трансляция
Хвалева И.Н.	«Мнемотехнология»	31 мая 2022	Педагогический час. https://nsportal.ru/irina-hvaleva

Учебно-методическое обеспечение организации так же включает в себя методические разработки педагогов в рамках самообразования. У всех педагогов имеется своя страничка в сети Интернет. Ссылки на сайты педагогов можно посмотреть на сайте ДОО в разделе «Страничка педагога».

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошая. За отчетный период учебно-методическое обеспечение пополнялось и обновлялось в соответствии с новым законодательством.

Необходимо повышать мотивацию всех участников образовательных отношений на создание учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений МДОАУ, что позволит качественно реализовывать содержание образовательных программ дошкольного образования. Продолжать повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсах очного формата.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями.

Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми вы можете ознакомиться на сайте организации.

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Имеются периодические издания – журналы «Справочник руководителя», «Старший воспитатель», «Ребенок в детском саду», «Воспитатель ДООУ» и др. На протяжении последних лет в связи сокращением финансирования подписка на периодические издания осуществляется только в электронном формате.

Информатизация образовательного процесса является одним из приоритетных направлений в деятельности организации, которая повышает эффективность образовательных услуг посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, и получения необходимой информации и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта; 3 сетевые точки выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 1500 Кбит/сек по без лимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ОАО «Ростелеком».

Создан официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – удовлетворительная. Необходимо продолжить работу по оснащению Учреждения методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО, а так же методическими и наглядными пособиями.

Недостаточный объем электронных учебных изданий. Необходимо оформление подписки на периодические издания.

1.9. Оценка качества материально-технической базы.

В МДОАУ № 180 созданы материально-технические условия, способствующие полноценному, комфортному проживанию детей дошкольного детства, с учетом требований ФГОС ДО к реализации обязательной части Программы и части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Для качественного осуществления образовательной деятельности имеются оборудованные помещения.

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
Групповые помещения	Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой 17А17бопе имеется в наличии магнитофон, пылесос.	Удовлетворительное
Музыкальный зал совмещённый с	Музыкальная деятельность, праздники,	Фортепиано, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный	Удовлетворительное

физкультурны м	развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия, занятия по физической культуре, нетрадиционные формы закаливания.	центр, микрофоны. Спортивное оборудование и спортивный инвентарь, баскетбольная корзина, гимнастическая стенка, маты, фитболы, нестандартное оборудование и т.д.	
Методический кабинет	Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение.	Программно-методическое обеспечение, психолого-педагогическая, научно- методическая, детская литература; периодические издания; нормативно-- правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; компьютер, с выходом в интернет, информационный стенд, МФУ и цветной принтер, ноутбук.	Удовлетвор ительное
Кабинет делопроизводи теля	Рабочее место делопроизводителя	Ламинатор, брошюратор, мультимедийный проектор, экран, компьютер с выходом в интернет, МФУ, телефон-факс.	Удовлетвор ительное
Медицинский кабинет (предоставлен в безвозмездное пользование ГАУЗ «ДГКБ г.Оренбурга»)	Рабочее место медицинской сестры, изоляция больных детей.	Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ №822н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи»).	Удовлетвор ительное
Пищеблок (предоставлен в безвозмездное пользование ООО «КШП «Огонёк»).	Рабочее место поваров, приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь.	Удовлетвор ительное
Прачечная	Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	Стиральные машины, утюг, водонагреватель, швейная машина.	Удовлетвор ительное
Холл	Информационное использование.	Информационные стенды: «Вас приветствует МДОАУ №180», «Безопасность», «Коррупции нет», «Уголок потребителя», «Патриотический уголок», «Приятного аппетита», «Музыкальный уголок», «Здоровый малыш», «Информация по воинскому учёту», галерея детских работ, система пожаротушения, система видеонаблюдения и видео домофон. Мини музей «Пазл». Фотовыставка «Мой Оренбург. Вчера и сегодня». Тематические выставки детских работ (сезонные, к тематическим датам страны и	Удовлетвор ительное

Все помещения для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
 - спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
 - учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
 - музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
 - техническими средствами обучения (магнитофоны и др.);
 - печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.).
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики, атрибуты для зрительной и дыхательной гимнастик и др.)

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной деятельности, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса.

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно.

Для развития самостоятельности воспитанников предметно пространственная развивающая среда состоит из различных уголков (центров), которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений.

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Организация включает 6 групповых комнат с отдельными спальнями. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление.

Техническое состояние Учреждения удовлетворительное. Общая территория детского сада занимает 5 445 кв. м. Территория ограждена забором и по периметру здания освещается фонарями. Освещение и ограждение в хорошем состоянии. Территория ДООУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, лесенками, машинами и другим, необходимыми для организации детской деятельности оборудованием. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород, экологическая тропа. В теплый период года огород, цветники и экологическая тропа используются для проведения с детьми наблюдений, опытно – экспериментальной работы, организации труда в природе.

Часть территории оборудована под физкультурную площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Спортивная площадка оборудована всем необходимым спортивным оборудованием. Имеется площадка для игры в волейбол, футбольное поле. На территории ДООУ функционирует тропа здоровья, используемая для предупреждения

плоскостопия, проведения закаливающих процедур.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется санитарно-эпидемиологическое 20А20бовчение на услуги образования в системе дошкольного воспитания выданное Управлением Роспотребнадзора по Оренбургской области.

В МДОАУ №180 поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 12 шт.). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Двери электрощитовой, склада и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

В организации установлена автоматическая пожарная сигнализация, обслуживающая организация ООО «Независимая пожарная экспертиза» и система «Стрелец-мониторинг» обслуживает его «Служба мониторинга Оренбуржья».

Имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает федеральное государственное казенное учреждение «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Оренбургской области».

Установлена система наружного видеонаблюдения, установлен видеодомофон, обслуживающая организация ООО «Безопасный дом».

В организации имеется паспорт безопасности. Регулярно проводятся тренировочные 20А20бованионные занятия. Организован пропускной режим.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В 2022 году было приобретено:

Основное средство	Количество	Стоимость в руб.
Пылесос Doffler VVC 2280 RB	1	9 737,00
Аккумулятор 12В, 7 АR	1	1 230,00
Светильник светодиодный	10	8 590,00
Светильник светодиодный	10	9 377,00
Карнавальный костюм «Снегурочка»	1	7 361,15
Карнавальный костюм «Дед Мороз»	1	13 635,55
Покрытие ковровое		15 709,00
Шторы бирюза	3X8	5 140,50
Аккумуляторная батарея	3	14 700,00
Блок питания 12V	1	2 000,00
Лампа светодиодная	15	1 258,50
Счётчик воды промышленный	1	9 780,00
План эвакуации	4	13 200,00
Электроплита АВАТ ЭП-4ЖШ	1	93 373,00
Решётка нержавеющая для электроплиты	1	7 616,00
Конфорка для электроплиты	2	10 956,00
Замена оконных блоков	10	500 000,00
Машина протирочная	1	52 378,00

Вывод: оценка качества материально-технической базы – удовлетворительная. Остается актуальным на данный момент выполнение предписания Госпожнадзора по установке 20А20бованионных выходов (лестницы со второго этажа). Требуется частичная замена асфальтового покрытия, так же актуальным вопросом остается замена оконных блоков в группах старшего дошкольного возраста и электропроводки.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Получение объективной информации об актуальном состоянии системы образования в Учреждении осуществляется на основании Положения «О внутренней системе оценки качества образования МДОАУ №180» от 09.01.2020г.

Оценка качества образования в ДОУ проводится по инициативе: администрации образовательного учреждения; педагогических работников; родителей; органов общественного управления ДОУ.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутренней оценки качества образования; общественно-профессиональной экспертизы качества образования; лицензирования; внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; медицинская статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников ДОУ; посещение занятий и других мероприятий; данные табеля посещаемости.

Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании.

Оценке подлежат: условия реализации образовательной программы дошкольного образования; образовательная деятельность МДОАУ №180; динамика индивидуального развития воспитанников; результаты освоения образовательной программы дошкольного образования; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Внутренний контроль качества образовательной деятельности проводился по следующим вопросам: анализ календарного планирования, анализ родительской платы, организация занятий, санитарное состояние групп и др. В октябре 2022 года была проведена тематическая проверка «Организация оптимальной двигательной активности».

Вывод: в учреждении выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся, а так же функционирования учреждения в целом. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования – удовлетворительная. Наряду с положительной динамикой деятельности педагогического коллектива по всем направлениям присутствовали организационные проблемы. Для более достоверной и полной информации при оценке функционирования внутренней системы оценки качества образования, необходимо разработать критерии о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом

2.

Результаты анализа показателей деятельности МДОАУ №180

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в	182 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	182 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	142 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	182 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	182/100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	0/ 0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/8 человек/%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	1/8 человек/%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 / 92% человек/%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12/92% человек/%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/92 человек/%

1.8.1.	Высшая	6/50% человек/%
1.8.2.	Первая	6/50% человек/%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13/100% человек/%
1.9.1.	До 5 лет	3/20 человек/%
1.9.2.	Свыше 30 лет	5/39 человек/%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/ 23 человек/%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/39 человек/%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100% человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100% человек/%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,07
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв.м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	53,9 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещён
2.4	Наличие музыкального зала	совмещён
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на	Да

Анализ деятельности детского сада за 2022 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

1. Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ №180 (на 31.12.2022.) осваивают 182 ребенка в возрасте 2-7 лет. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников увеличилось на 10 человека .

Организация функционирует в режиме полного дня, соответственно 189 детей (100%) посещают детский сад в режиме полного дня. Данные показатели свидетельствует о переуплотнённости организации (нарушение требований СанПиН).

В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов) воспитанников в МДОАУ нет.

Семейной дошкольной группы в МДОАУ № 180 не предусмотрено, не предусмотрены и формы семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением.

В 2022 в МДОАУ детей в возрасте до 3-х лет в ДОО функционирует 2 группы.

Общая численность воспитанников в возрасте от 2 до 3 лет 40 детей, с 3 до 7 – 142 ребенка.

В организации в 2022 году нет детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника – 21 день, что на 10 дней меньше чем за предыдущий год. В 2023 году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

3. Штат педагогических работников укомплектован на 100%. Численность педагогических работников в 2022 учебном году, имеющих высшее образование педагогической направленности не изменилось – 8%. Среднее профессиональное образование педагогической направленности составляет 92%.

В дальнейшем необходимо продолжать работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме. Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава (средний возраст педагогического коллектива 47 лет). Увеличился показатель количества работников имеющих стаж педагогической работы свыше 30 лет 5 педагогов- 39%. Изменилось количество работников в возрасте от 55 лет – 5 человек – 39%. Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%. Показатель «Соотношение «педагогический работник/воспитанник» изменился на 0,01 по сравнению с предыдущим годом и составил показатель 0,07.

В 2022 году образовательный процесс в ДОО осуществляли: заместитель заведующего по ВО и МР, 12 педагогов и музыкальный руководитель.

4. Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в организации имеются соответствующие помещения для организации и осуществления образовательной деятельности. В здании были заменены оконные блоки. Создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая условиям реализации ФГОС ДО. На территории имеются групповые площадки, спортивная площадка, площадка ПДД, Тропа Здоровья, Экологическая тропа, огород, цветники, которые способствуют полноценному и всестороннему развитию воспитанников. Перспективой на будущее остается дооснащение игровых площадок (МАФ), замена асфальтового покрытия, совершенствование материально-технической базы; пополнение библиотечного фонда в

соответствии с ФГОС ДО для реализации образовательной программы дошкольного образования; пополнение развивающей предметно-пространственной среды; продолжить работу по созданию условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий.

Общий вывод:

1. Задачи, поставленные перед коллективом МДОАУ №180 на 2022 год, были реализованы.

2. Деятельность педагогического коллектива МДОАУ №180 в течении 2022 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным целям и задачам на 2022 год.

Заведующий МДОАУ №180 _____ И.И.Тенякова